



Ce dialogue structuré entre l'UE et les OSC est d'autant plus capital aujourd'hui que les jeunes et les OSC de jeunesse des pays de la région renforcent de plus en plus leur capacité d'action. Au-delà de répondre au caractère urgent des défis auxquels les jeunes sont confrontés, il est nécessaire d'avoir une vision à long terme en matière d'inclusion, de transition de l'école au travail, de santé, de justice climatique, de mobilité et de migration, de sécurité.

### Objectifs de ces ateliers

Les ateliers jeunesse MAJALAT I et II du 24 et 27 novembre, inviteront les jeunes et les OSC à s'engager avec les représentants de l'UE pour échanger autour des moyens pour concrétiser les recommandations. Plus précisément, les participants seront :

1. Mis à jour sur les nouveaux développements des politiques de l'UE sur le thème de la jeunesse (élément transversal dans les contextes des développements socio-économiques et de l'inclusion, de la migration et de la mobilité, de l'éducation et de l'employabilité, de la santé et de la sécurité, et de l'État de droit)
2. Invités à faire part de leurs points de vue lors des temps de travail en sous-groupe afin de consolider les recommandations précédemment formulées (voir annexes I et II)
3. Proposer des mécanismes d'opérationnalisation et des outils de mise en œuvre concrets et axés sur des résultats qui pourraient être proposés aux représentants de l'UE qui assisteront à l'atelier le 27 novembre.

Ce faisant, les participants pourront mettre en avant leurs propres expériences et propositions et donner leur avis sur la manière dont les accords régionaux et bilatéraux avec l'UE peuvent participer à l'amélioration de la défense de leurs intérêts et leurs actions.

### Résultats attendus

Cette activité jeunesse étant la dernière de l'année 2020, l'objectif principal sera de proposer à l'UE une approche orientée-résultats, accompagnée d'objectifs clairs et des possibilités de mise en œuvre concrète. Les propositions serviront, espérons-le, de point de départ à de futures collaborations entre les jeunes et les organisations de jeunesse de la région et de l'UE. À cette fin, les ateliers, prévoient des sessions en plénière et en sous-groupes de travail, ainsi que des temps de discussion entre les participants et les représentants de l'UE. Ces activités seront modérées et coordonnées par la coordinatrice du projet MAJALAT pour le REF - Réseau Euromed France (Mme Nathalie Mehdi), et animées par Abdeslam Badre, un expert dans le domaine de la jeunesse et du développement des politiques (Voir la biographie ci-dessous).



## Atelier 1

24 novembre à 15h, heure de Bruxelles (16h Beyrouth) - deux heures

### *Session 1 : « Consolider la collaboration entre l'UE et les OSC du voisinage Sud » – par A. Badre*

Durant cette session de 30 minutes, l'expert abordera quatre points principaux. Le premier point synthétisera les nouveaux développements des politiques européennes sur le thème de la jeunesse, en mettant en perspective la proposition de nouvelle stratégie de l'UE pour la jeunesse en matière de dialogue structuré et de gouvernance (stratégie de l'UE pour la jeunesse 2019-2027). Le second point sera consacré aux recommandations formulées par les participants suite à la série d'ateliers et webinaires organisés par MAJALAT depuis 2018, en accordant une attention particulière aux recommandations qui ont été commentées par la Commission européenne. Le troisième point mettra en évidence la nécessité du travail de plaidoyer des OSC dans le domaine de la jeunesse dans la région, qui demandent plus de visibilité et de considération du point de vue de la Commission européenne. Enfin, le quatrième point proposera un modèle pour l'institutionnalisation du dialogue entre l'UE et les OSC jeunesse afin de renforcer la visibilité et l'impact des OSC jeunesse dans la région. Finalement, cette est destinée à nourrir les réflexions des participants et à ouvrir la voie à la session en sous-groupes ainsi qu'à l'atelier II du 27 novembre.

### *Séances de travail en sous-groupes : participants et rapporteurs*

Après 35 minutes de mise en contexte de MAJALAT et de l'expert jeunesse, les participants seront amenés à se répartir en 4 groupes sous-thématique pendant 45 minutes. Chacune de ces sessions parallèles (SP) portera sur l'un des sous-thèmes suivants :

- SP1 : Cadres politiques de l'UE et mécanismes de financement
- SP 2 : Education et employabilité
- SP 3 : Santé sexuelle et reproductive, et sécurité
- SP 4 : Mobilité, migration et inclusion

Pour faciliter les discussions, une note avec des questions directrices (Annexe 3) sera fournie à chaque groupe de travail. Le but est d'orienter les participants afin qu'ils puissent à travers les discussions, répondre aux questions quoi/comment, qui, où et quand : par exemple, si une recommandation est : "L'UE devrait lancer davantage de programmes financés pour les jeunes au Sud", alors les discussions devront répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les types de programmes dont la jeunesse a le plus besoin ? Quels sont les moyens pour les mettre en œuvre (savoir-faire ? Financement ?) ?
- Quels sont les groupes cibles (jeunes minorités, jeunes filles ou/et jeunes personnes en situation de migration) ? Et quels sont les acteurs locaux et régionaux qui pourraient potentiellement être impliqués dans la réalisation des programmes ?
- Comment les programmes proposés peuvent-ils être élaborés, mis en œuvre, gérés et évalués ?
- Où les programmes proposés sont-ils urgents : quels pays, régions, communautés ?
- Quand les programmes doivent-ils être mis en œuvre ? À quelle fréquence ?



Pendant les SP, l'expert et le coordinatrice du projet au REF suivront les discussions des groupes et répondront aux besoins des participants, au cas où une assistance technique ou thématique serait nécessaire.

### Rapporteur

Les membres de chaque sous-groupe thématique qui travailleront en parallèle sont priés de désigner une personne qui fera office de rapporteur pour le groupe. La tâche de ce participant sera de noter les principaux points discutés par les membres du groupe. Plus important encore, le rapporteur devra s'assurer que les questions guidées aient bien toutes recueillies une réponse. A la fin des 45 minutes de SP, et après la pause de 10 minutes, tous les participants des quatre sessions parallèles se réuniront à nouveau en plénière. C'est à ce moment que chaque rapporteur de sous-groupe sera invité à partager le résultat de ses discussions et recommandations avec les autres participants de l'atelier. Enfin, une réunion entre un rapporteur principal et l'expert sera organisée le 26 novembre afin de finaliser les discussions sur les recommandations que les rapporteurs ont développées lors de l'atelier du 24 novembre. Une fois finalisé, l'expert intégrera les quatre rapports des SP en un seul document harmonisé. Au cours de l'atelier II du 27 novembre, le participant désigné présentera ce rapport finalisé (15 minutes) en présence de représentants de l'UE.

### Logistique

La langue utilisée par l'expert sera l'anglais, et une traduction de et vers l'arabe et le français sera assurée. Les ateliers seront organisés sur Zoom. MAJALAT enverra à l'avance le lien d'invitation aux webinaires à tous les participants. Pour un usage interne uniquement, un enregistrement vidéo des sessions pourrait être réalisé. Aucun des contenus enregistrés ne sera publié (respect de l'anonymat). Il sera utilisé uniquement dans le but de produire les rapports finaux.



## Programme

<b>Atelier thématique 1 : 24 novembre : 15 :00 – 17 :00 (Heure de Paris)</b>		
<i>Modératrice</i> : Nathalie Mehdi, Coordinatrice de projet, REF – Réseau Euromed France		
<i>Objectifs</i> : Discussions & finalisation des recommandations entre les participants de la société civile		
Durée	Session	Intervenant
5 min	Mise en contexte	Nathalie Mehdi
30 min	« Consolider la collaboration entre l'UE et les OSC du voisinage Sud »	A. Badre
45 min	Temps de travail en sous-groupes	A. Badre
Pause de 10 min		
5 min	Rapportage SP1 : Cadres politiques de l'UE et mécanismes de financement	Rapporteur 1
5 min	Rapportage SP2 : Education et employabilité	Rapporteur 2
5 min	Rapportage SP3 : Santé sexuelle et reproductive, et sécurité	Rapporteur 3
5 min	Rapportage SP4: Mobilité, migration et inclusion	Rapporteur 4
5 min	Résumé	A. Badre
5 min	Propos conclusifs	Nathalie Mehdi

\* Une rencontre entre l'expert et le rapporteur est prévue le 26 novembre pour finaliser les recommandations qui seront présentées le 27.

<b>Atelier thématique 2 : 27 novembre : 10 :30 – 12:30 (Heure de Paris)</b>		
<i>Modératrice</i> : Nathalie Mehdi, Coordinatrice de projet, REF – Réseau Euromed France		
<i>Objectifs</i> : Présentation des recommandations et discussion avec les représentants de l'UE		
Durée	Session	Intervenant
5 min	Mise en context	Nathalie Mehdi
3 min	Vidéo promotionnelle sur MAJALAT (à confirmer)	MAJALAT
15 min	Présentation des discussions sur les recommandations par le rapporteur	Ahmad Qadi
15 min	Présentation d'un projet bénéficiant du soutien de MAJALAT, mis en place en Tunisie par Citoyenneté, Développement, culture et migration des deux rives (CDCMIR)	Tarek Ben Hiba
Pause de 10 min		
40 min	Discussion avec les représentants de l'UE	A. Badre + Représentants UE & participants
5 min	Résumé	A. Badre
5 min	Propos conclusifs	Nathalie Mehdi



## L'expert

### Abdeslam Badre

Badre est professeur associé à plein temps à l'université Mohammed V de Rabat et expert en développement de politiques. Ses domaines d'action incluent la jeunesse, la migration et le genre et de l'intégration socio-économique dans les régions de l'UE et du sud de la Méditerranée ainsi que dans les régions subsahariennes. Ses recherches visent à analyser les entraves auxquelles font face les jeunes, des migrants et des femmes en tant que groupes sociaux, ainsi qu'à formuler des recommandations qui pourraient éclairer les politiques nationales et régionales.

Il dirige actuellement un projet sur la migration subsaharienne au Maroc dans le cadre des programmes de l'Université de Princeton et de l'Université du Michigan. Il a auparavant dispensé un grand nombre de formations et ateliers sur le renforcement des capacités pour diverses organisations internationales, telles que l'UNESCO, le Joint Research Center de l'UE, Youth in Action, AIMS, Next Einstein Forum et Global Young Academy etc.

Il a également occupé des postes de professeur invité à l'Université Alfred de New York, au Monterey Institute for International Studies en Californie, à l'Université de Caroline du Nord à Chapel Hill, à l'université d'Aalborg au Danemark, à l'institut de diplomatie culturelle à Berlin et à l'Université Babes Bolyai en Roumanie. Badre est aussi rédacteur de la section des sciences sociales pour ELSAVIEER & Scientific African (2019-2020). Ses derniers livres cosignés sont "Voices of early career researchers in and out of the academy" : A pan- African perspective", (mai 2020, Allemagne) ; Enjeux de l'interculturalité (octobre 2020, Rabat, Maroc) ; et GloSYS Africa Report (novembre 2020, Allemagne).

